



SCENARIUSZ EDUKACYJNY nr 19

temat: KOLOROWY ANGIELSKI W NATURZE
pora roku: wiosna
grupa wiekowa: przedszkole (4-6 lat)
czas: 90 min
materiały: karty z kolorami i ich angielskimi nazwami, kolorowe klamerki, koszyki do zbierania darów natury
interdyscyplinarność: język angielski, zajęcia ruchowe

INFORMACJE DLA UCZNIA / RODZICA

temat, miejsce i data edukacji w terenie: „Kolorowy angielski w naturze”,

cele: – poznanie nazw kolorów w języku angielskim

- dostrzeganie bogactwa barw w naturze
- praca indywidualna i grupowa
- zaprzyjaźnienie się z przyrodą i aktywnością wśród niej

przygotowanie ucznia: odzież outdoorowa

ZASADY BEZPIECZEŃSTWA (zaznacza nauczyciel)



czapka



górskie buty



apteczka



kurtka
przeciwdeszczowa



plecak



elementy
odblaskowe



komórka



rękawiczki



woda



krem SPF



lina



czapka



latarka



nie zbierać





ZADANIE WPROWADZAJĄCE

Wprowadzenie (20 min)

Wyjdź z dziećmi na ogród przy przedszkolu lub przeprowadź zajęcia w plenerze: w lesie, na polanie lub w parku osiedlowym. Powiedz dzieciom, że dzisiaj będą uczyć się nazw kolorów po angielsku.

Poproś dzieci, aby stanęły w kręgu i przyjrzały się kolorom swoich ubrań, a następnie powiedziały jakie kolory one mają.

Każde dziecko patrzy na siebie i mówi jaki kolor u niego przeważa – po polsku a nauczyciel mówi nazwę koloru po angielsku. Wszystkie dzieci powtarzają po angielsku wymieniane przez nauczyciela kolory.

ZADANIE GŁÓWNE

Zbieramy kolory (60 min)

Rozdaj koszyczki lub pojemniki i poproś dzieci, żeby rozbiegły się po terenie i poszukały wśród natury różnych kolorów. Powtórz po angielsku nazwy kolorów, których należy szukać: red, green, white, black, brown, orange, blue, purple, pink and yellow, np. szyszki – brązowe, trawa – zielona i zebrały do koszyków.

W czasie, kiedy dzieci zbierają materiał do pracy, rozłóż na ziemi, w pewnych odstępach od siebie, nazwy kolorów i ich odzwierciedlenie na przygotowanych kartach na trawie.

Zawołaj dzieci i pokaż im każdy kolor, a następnie wspólnie powtórzcie–najpierw głośno ich nazwy, a później coraz ciszej, tak żeby dzieci się wyciszyły trochę przed zadaniem. Następnie poproś, żeby dzieci położyły to, co zebrały przy nazwach kolorów, które wcześniej zostały przygotowane. Kiedy dzieci już zakończą przyporządkowywanie, wspólnie zobaczcie jakiego koloru przedmiotów jest najwięcej, a których jest najmniej. Zastanówcie się, jakie jeszcze rośliny, czy też inne elementy otoczenia mogą mieć kolory.

Następnie podziel dzieci na dwie drużyny i poproś, żeby poszukały patyczków lub kamieni i zbudowały z nich jakiś kształt, w zależności od ilości zebranego materiału, np. serduszko, trójkąt, kwadrat– każda drużyna wspólnie decyduje, jaki wybiera kształt (może wybrać tylko jeden kształt). Poproś dzieci, aby zebrały wcześniej wyszukane kolorowe rośliny i wypełniły nimi ten kształt. W ten sposób powstanie naturalny, kolorowy obraz, który można będzie obserwować, jak się rozkłada, czyli jak wszystko, co naturalne wraca do ziemi i się na nowo odradza.



Kolorowe drużyny – zabawa ruchowa (10 min)

Podziel dzieci na dwie drużyny i ustaw dwa kosze, po jednym koszu dla każdej drużyny. Upewnij się, że każda drużyna wie który jest jej kosz – jeden kosz oznacz np. czerwoną klamerką, a drugi niebieską.

Rozdaj każdemu dziecku po 3 kolorowe klamerki – niebieskie jednej drużynie, a czerwone drugiej drużynie. Powiedz dzieciom, aby przyczepiły sobie klamerki, które właśnie dostały, do swoich ubrań, np. do t-shirtów, bluz czy kurtek. Zadanie polega na zebraniu jak największej ilości klamerek od przeciwnej drużyny. Daj dzieciom chwilę na omówienie strategii działania we własnych drużynach.

Powiedz dzieciom, że na sygnał START dzieci rozbiegają się, aby gonić osoby z przeciwnej drużyny po to, żeby zebrać jak najwięcej klamerek, a następnie wrzucić je do swojego kosza. Zaznacz, że dzieci muszą pamiętać, iż podczas zabawy one też mogą być złapane.

Po jakimś czasie zabawy (np. po 10 minutach) powiedz STOP i poproś drużyny o zebranie się wokół ich koszyka. Zadaniem każdej drużyny jest policzenie swoich, zdobytych klamerek. Wygrywa drużyna z największą liczbą klamerek. Dla drużyny, która zebrała mniejszą ilość klamerek, możesz zaplanować rewanż na następnej przerwie w ogrodzie.

PODSUMOWANIE

Kolorowe podsumowanie – (10 min)

Stań z dziećmi razem w kręgu i weź koszyk z klamerkami o różnych kolorach, wyciągaj kolejno po jednej i zapytaj, jaki to kolor. Dzieci razem powinny odpowiadać: blue, green, red itd.

Podziękujcie sobie wzajemnie za mile spędzony czas i wróćcie do przedszkola.